

11 Laya E

PNBP

**LAPORAN AKHIR
PROGRAM IPTEKS BAGI MASYARAKAT**



**IBM GURU BAHASA INDONESIA
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN DI SULAWESI SELATAN**

Dibiayai oleh Dana PNBP Universitas Negeri Makassar Tahun 2013 Kontrak
Nomor: 529/UN36.10/PM/2013

Oleh:

Dr. Ramly, M. Hum., NIP 19590616 198601 1 002 Ketua
Idawati Garim, S.Pd., M. Pd. NIP 19711124 2003 12 2 001 Anggota

**Jurusan BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
FAKULTAS BAHASA DAN SASTRA
UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR
MAKASSAR
2013**



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR
LEMBAGA PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

GEDUNG MENARA PINISI LANTAI 3

Alamat : Jl. A.P.Pettarani Kampus UNM Gunungsari Baru Makassar 90222, Fax. (0411); 868879, 868794
e-mail : lpmunm@gmail.com

SURAT KETERANGAN

Nomor : 730 /UN36.10/PM/2013

(Dana PNBPN)

Ketua Lembaga Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas Negeri Makassar, dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Dr.Ramly, M.Hum
NIP : 19590616 198601 1 002
Jabatan : Lektor Kepala
Unit Kerja : FBS/ Bahasa Dan Sastra Indonesia

Telah melaksanakan Pengabdian Kepada Masyarakat dengan judul ***"IbM Guru Bahasa Indonesia Sekolah Menengah Kejuruan Di Sulawesi Selatan "***

Dengan anggota Tim :

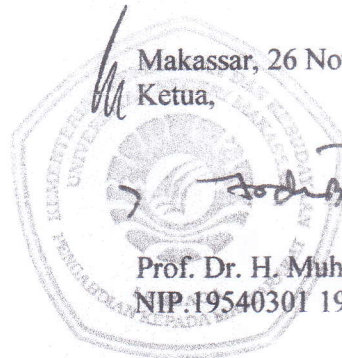
1.Idawati Garim, S.Pd.,M.Pd

Lembaga Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas Negeri Makassar

Mendokumentasikan Laporan pengabdian Kepada Masyarakat Tanggal, 26 November 2013

Demikian Surat keterangan ini untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Makassar, 26 November 2013
Ketua,



Prof. Dr. H. Muhammad Ardi, M.S.
NIP:19540301 198003 1 007

HALAMAN PENGESAHAN
LAPORAN AKHIR PROGRAM IPTEKS BAGI MASYARAKAT

Judul IbM: IbM Guru Bahasa Indonesia Sekolah Menengah Kejuruan di Sulawesi Selatan		
1.	Nama Mitra Program IbM	: Lembaga Penjamin Mutu Pendidikan Sulawesi Selatan
2.	Ketua Tim Pelaksana a. Nama b. NIP c. Jabatan/Golongan d. Jurusan/Fakultas e. Perguruan Tinggi f. Bidang Keahlian g. Alamat Kantor/Telp/Faks/e-mail h. Alamat Rumah/Telp/Faks/E-mail	: Dr. Ramly, M. Hum. : 19590616 198601 1 002 : Lektor Kepala/ IV/c : Bahasa dan Sastra Indonesia/Fakultas Bahasa dan Sastra : Universitas Negeri Makassar : Pengajaran Bahasa Indonesia : Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia Jl. Daeng Tata, Kampus Fakultas Bahasa dan Sastra UNM Parang Tambung, Makassar 90224 Tlp.0411-863540 : Kompleks Guru SMA 10 No. 14 Jl. SMA 10 Tamangapa Makassar HP.081543153398
3.	Anggota Tim Pelaksana a. Jumlah Anggota b. Nama Anggota I/bidang keahlian e. Mahasiswa yang terlibat	: Dosen 1 orang, : Idawati Garim, S. Pd., M. Pd./ Pengajaran Bahasa Indonesia : 3 orang
4.	Lokasi Kegiatan/Mitra a. Wilayah Mitra (Desa/Kecamatan) b. Kabupaten/Kota c. Provinsi d. Jarak PT ke lokasi mitra (km)	: Makassar : Provinsi : Makassar : Sulawesi Selatan : 4 km
5.	Luaran yang dihasilkan	: Perangkat Pembelajaran
6.	Jangka waktu Pelaksanaan	4 Bulan
7.	Biaya Total = PNBP UNM - Sumber lain (sebutkan)	: Rp. 7.000.000 : Rp. 7.000.000 : Rp. Tidak ada

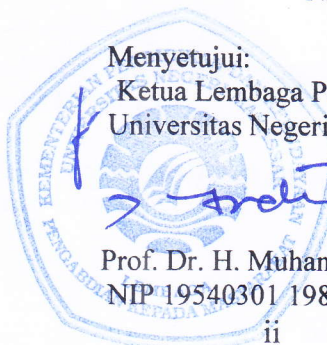


Mengetahui:
Dekan Fakultas Bahasa dan Sastra,

Dr. Kisman Salija, M. Pd.
NIP 195306221980031004

Makassar, 5 November 2013
Ketua Tim Pelaksana,

Dr. Ramly, M. Hum.
NIP 19590616 198601 1 002



Menyetujui:
Ketua Lembaga Pengabdian kepada Masyarakat
Universitas Negeri Makassar,

Prof. Dr. H. Muhammad Ardi, M. S.
NIP 19540301 198003 1 007

RINGKASAN

IbM GURU BAHASA INDONESIA SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN DI SULAWESI SELATAN¹

Ramly, Idawati Garim, 2013, 15 halaman²

Tahun 2013 ini Kurikulum 2013 telah berlaku sebagai acuan penyelenggaraan pembelajaran dari sekolah dasar sampai sekolah menengah. Kebijakan tersebut menuntut mitra untuk menjalankan dan memberikan jaminan mutu pelaksanaan pembelajaran dengan Kurikulum 2013. Tanggung jawab mitra tersebut dapat terwujud jika guru yang melaksanakan pembelajaran di kelas memahami konsep dan aplikasi kurikulum 2013. Tanpa guru yang demikian, mitra tidak dapat merealisasikan tanggung jawabnya yang diembannya. Permasalahan dalam kegiatan ini adalah mitra tidak memiliki sumber daya manusia yang memenuhi persyaratan dan tidak dapat menjangkau semua guru untuk dilatih tentang kurikulum 2013. Selain jumlahnya jauh dari mencukupi, sumber daya mitra masih berbekal pengetahuan tentang kurikulum lama, kecuali untuk beberapa orang. Keterbatasan jumlah dan kualitas pengetahuan yang masih kurang bagi mitra inilah yang mesti ditanggulangi secepatnya.

Tujuan kegiatan ini adalah membantu mitra menyiapkan sumber daya manusia yang layak untuk menerapkan Kurikulum 2013. Secara khusus, kegiatan ini bertujuan membentuk pola pikir peserta tentang Kurikulum 2013 dan mengembangkan keterampilan mereka dalam menyusun perangkat pembelajaran kurikulum tersebut.

¹ Dibiayai oleh Dana PNBPN Universitas Negeri Makassar Tahun 2013 Kontrak Nomor: 529/UN36.10/PM/2013

² Ramly dan Idawati Garim adalah dosen Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Bahasa dan Sastra Universitas Negeri Makassar

.Metode yang diterapkan dalam menanggulangi persoalan mitra adalah memberikan pelatihan kepada guru. Pelibatan guru dalam kegiatan ini memberikan solusi atas ketiadaan sumber daya yang mampu menerapkan Kurikulum 2013. Telah dilatih sebanyak 36 guru dalam menyusun perangkat pembelajaran sehingga mereka mampu melaksanakan pembelajaran sesuai Kurikulum 2013 sekaligus menyebarkan informasi kurikulum tersebut kepada guru lainnya.

Setelah pelatihan dihasilkan perangkat pembelajaran lengkap yang siap digunakan dalam pembelajaran yang terdiri atas Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), materi pembelajaran, Lembar Kegiatan Siswa (LKS), media pembelajaran, dan format penilaian proses dan hasil.

Disarankan kiranya pelatihan sejenis dapat diperluas dengan melibatkan lebih banyak guru. Selain jumlahnya perlu ditingkatkan, guru dan narasumber yang terlibat juga perlu beragam latar belakang ilmunya.

SUMMARY

IbM The Indonesian Teachers of Vocational High School in South Sulawesi ¹

Ramly and Idawati Garim , 2013, 15 pages²

Kurriculum 2013 was used as a reference in teaching and learning process in elementary school up to senior high school. The government policy oblige the partner to conduct and give quality assurance in implementing the Kurikulum 2013. The responsible of the partner can be realized if the teachers who implement the teaching and learning process on the classroom know the concept and application of the Kurikulum 2013. Without the teacher like that the partner did not implement his/her responsible.

The problem in this activity is the partner does not have human resources that fulfill the requirements and cant not reach all teacher to be trained about the Kurikulum 2013. So the number of partner is not enough and the human resources still used curriculum in the past except some of them. This problem should be solved early.

.The activities aims is to help the partner .prepared human resources that visible to implement the 2013 curriculum. Especially, this activities aims to construct mindset of the participant about the Kurikulum 2013 and to develop their skills to prepare teaching program.

.The method used in solving the partner's problem is to train the teacher. To joint the teacher in this activity can solve the less of the human resources. There is 36

¹ Founded by PNBPN Makassar State University 2013 year Kontrak
Nomor: 529/UN36.10/PM/2013

² Ramly and Idawati Garim are luctures at Indonesian Language and Literature
Faculty of Language and Literature Makassar State University.

teachers was trained about the Kurikulum 2013 so that they are be able to conducted teaching according to the Kurikulum 2013 while to share information to other.

After this training conducted, is resulted the complete teaching program consist of conducting teaching program (RPP), teaching material, student work sheet, media, and assessment of process and result form.

Suggested in other the same training can be widen by involving more teachers. The number of the teacher should be added and instructor of the training should be multi discipliner of science.

KATA PENGANTAR

Kurikulum 2013 dinyatakan telah berlaku mulai tahun 2013 ini dan secara bertahap dimulai di Kelas I, IV, VII, dan X. Implementasi kurikulum tersebut menuntut tersedianya guru yang mampu menyusun perangkat pembelajaran versi Kurikulum 2013. Kegiatan pelatihan yang telah berlangsung di Makassar ini merupakan sumbangsih Universitas Negeri Makassar melancarkan penarapan kurikulum yang dimaksud. Melalui kerja sama dengan Lembaga Penjamin Mutu Pendidikan (LPMP) Sulawesi Selatan telah dilatih guru Sekolah Menengah Kejuruan dari beberapa sekolah di Sulawesi Selatan dan Sulawesi barat.

Tim pelaksana menyampaikan terima kasih kepada Rektor Universitas Negeri Makassar dan Kepala LPMP Sulawesi Selatan sebagai mitra atas dukungan dana bagi berlangsungnya kegiatan ini. Ucapan yang sama juga disampaikan kepada Ketua Lembaga Pengabdian kepada Masyarakat Universitas Negeri Makassar atas pengalokasian dana untuk kegiatan ini. Selanjutnya, ucapan yang sama disampaikan kepada Dekan Fakultas Bahasa dan Sastra Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan izin kepada tim pelaksana meninggalkan tempat dalam rangka kegiatan ini.

Segala kendala yang dialami dalam kegiatan ini telah dapat teratasi berkat bantuan para mahasiswa. Oleh sebab itu, pada kesempatan ini juga disampaikan kepada mereka ucapan terima kasih atas partisipasi aktif yang diperankan dalam mendukung kegiatan ini.

Semoga kegiatan ini membawa manfaat bagi pihak yang menjadi subjek bahkan bagi pihak lain yang terkait.

Makassar, 5 November 2013

Tim Pelaksana

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
.....	
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
.....	
RINGKASAN	iii
SUMMARY	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR GAMBAR	vi
DAFTAR LAMPIRAN.....	vii
JUDUL	1
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Analisis Situasi.....	1
B. Perumusan Masalah.....	2
BAB II TUJUAN, MANFAAT, DAN LUARAN	3
A. Tujuan	3
B. Manfaat.....	3
C. Luaran.....	3
BAB III KERANGKA PENYELESAIAN MASALAH	5
A. Analisis Permasalahan Awal.....	5
B. Pengembangan Materi	5
C. Program Aksi dan Evaluasi	5
BAB IV PELAKSANAAN KEGIATAN	7
A. Realisasi Penyelesaian Masalah	7
B. Mitra Sasaran.....	9
C. Motode yang Digunakan	9
-. Lokasi.....	9

-. Jadwal dan Jenis Kegiatan	10
BAB V HASIL DAN PEMBAHASAN.....	12
A. Evaluasi dan Hasil yang Dicapai.....	12
B. Faktor Pendorong	12
C. Faktor Penghambat.....	13
BAB VI SIMPULAN DAN SARAN.....	14
A. Simpulan.....	14
B. Saran	14
DAFTAR PUSTAKA	15

DAFTAR GAMBAR

	halaman
Gambar 2 Gambaran Ipteks yang Ditransfer kepada Mitra	18
Gambar 3 Peta/Denah Lokasi Wilayah Mitra	19

DAFTAR LAMPIRAN

	halaman
Lampiran 1 Biodata Ketua dan Anggota Tim Pelaksana	16
Lampiran 2 Gambaran Ipteks yang Ditransfer kepada Mitra	18
Lampiran 3 Peta/Denah Lokasi Wilayah Mitra	19
Lampiran 4 Surat Perjanjian Pelaksanaan Penerapan Ipteks	20
Lampiran 5 Surat Tugas	23
Lampiran 6 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penerapan Ipteks.....	24
Lampiran 7 Rincian Penggunaan Anggaran	25
Lampiran 8 Foto-Foto Kronologis Kegiatan Penerapan Ipteks	26
Lampiran 9 Daftar Hadir Peserta	31

**Judul: IBM GURU BAHASA INDONESIA SEKOLAH MENENGAH
KEJURUAN DI SULAWESI SELATAN**

BAB I

ANALISIS SITUASI DAN PERMASALAHAN MITRA

A. Analisis Situasi

Tahun 2013 ini telah diberlakukan Kurikulum 2013 sebagai kurikulum nasional untuk menjadi acuan penyelenggaraan pembelajaran di kelas dan luar kelas dari sekolah dasar sampai sekolah menengah. Pemerlakuan kurikulum tersebut diawali secara terbatas pada beberapa sekolah dan hanya untuk kelas 1 Sekolah Dasar/ Madrasah Ibtidaiyah Sekolah Menengah Pertama/ Madrasah Tsanawiyah, Sekolah Menengah Atas/ Madrasah Aliyah dan Sekolah Menengah Kejuruan/Madrasah Aliyah Kejuruan, dan kelas 4 Sekolah Dasar/ Madrasah Ibtidaiyah.

Adapun Kurikulum 2013 tersebut telah diatur antara lain berdasarkan Permendikbud Nomor 54 Tahun 2013 tentang Standar Kompetensi Lulusan Pendidikan Dasar dan Menengah, Permendikbud Nomor 65 Tahun 2013 tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah, Permendikbud Nomor 66 Tahun 2013 tentang Standar Penilaian Pendidikan, Permendikbud Nomor 67 tentang Kerangka Dasar dan Struktur Kurikulum Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah, Permendikbud Nomor 68 tentang Kerangka Dasar dan Struktur Kurikulum Sekolah Menengah Pertama/Madrasah Tsanawiyah, Permendikbud Nomor 69 Tahun 2013 tentang Kerangka Dasar dan Struktur Kurikulum Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah, Permendikbud Nomor 70 Tahun 2013 tentang Kerangka Dasar Dan Struktur Kurikulum Sekolah Menengah Kejuruan/Madrasah Aliyah Kejuruan Permendikbud Nomor 71 Tahun 2013 tentang Buku Teks Pelajaran dan Buku Panduan Guru untuk Pendidikan Dasar dan Menengah. Sejak berlakunya sejumlah permendikbud tersebut, semua peraturan Menteri Pendidikan Nasional yang mengatur hal dalam permendikbud yang dimaksud dinyatakan tidak berlaku.

Guru di sekolah mesti melaksanakan pembelajaran dengan berpedoman pada kurikulum baru. Mereka mesti mengubah *mindset* diikuti oleh perubahan keterampilan dan pengetahuan menyusun perangkat pembelajaran, memilih sumber belajar yang tepat, maupun menyajikan materi dengan metodologi yang ditetapkan dalam kurikulum 2013. Tuntutan baru ini tidak selalu mudah dilakukan karena guru sudah mengetahui dengan mapan sistem yang mereka gunakan selama ini dan inovasi yang terkandung dalam kurikulum 2013 belum banyak didapatkan sebelumnya oleh guru.

Dapat dipastikan bahwa semua guru dalam masa awal pemerlakuan kurikulum 2013 ini tidak mengetahui apa pun dari kurikulum tersebut sehingga mereka perlu dibekali dengan pengetahuan tersebut. Tanpa upaya demikian, implementasi kurikulum baru tidak terlaksana dengan baik sekaligus berarti program pendidikan yang diusahakan tidak berhasil

B. Perumusan Masalah

Berdasarkan analisis situasi tersebut masalah yang dihadapi dalam kegiatan ini dirumuskan sebagai berikut:

- a. Apakah terjadi perubahan persepsi peserta terhadap Kurikulum 2013 setelah mereka mengikuti kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini?
- b. Bagaimanakah profil pengetahuan peserta tentang Kurikulum 2013 setelah mengikuti kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini?
- c. Bagaimanakah kualitas produk hasil kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang disusun peserta?

BAB II

TUJUAN, MANFAAT, DAN LUARAN

A. Tujuan

Kegiatan ini dilaksanakan dengan tujuan sebagai berikut:

- a. memberikan pengetahuan tentang Kurikulum 2013 kepada peserta kegiatan pengabdian kepada masyarakat,
- b. mendeskripsikan profil pengetahuan peserta tentang Kurikulum 2013 setelah mengikuti kegiatan pengabdian kepada masyarakat,
- c. mengetahui kualitas produk hasil kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang disusun peserta,

B. Manfaat

Manfaat yang diharapkan dari kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini adalah

- a. dengan meningkatnya pengetahuan peserta tentang Kurikulum 2013 dapat tersedia sumber daya manusia yang dapat diandalkan menerapkan kurikulum tersebut
- b. dengan diketahuinya profil pengetahuan peserta tentang Kurikulum 2013 dapat dibuat pemetaan sasaran pelatihan kurikulum 2013 untuk masa-masa yang akan datang
- c. pengetahuan tentang kualitas produk yang dihasilkan dapat digunakan sebagai basis perencanaan program pelatihan guru selanjutnya.

C. Luaran

Target luaran yang dituju dari kegiatan ini meliputi pengetahuan dan bukti fisik. Target yang berupa pengetahuan adalah perubahan *mindset* tentang pembelajaran berupa perbandingan antarkurikulum dan rasional perubahannya untuk menghasilkan Kurikulum 2013. Termasuk juga target ini adalah cara menggunakan bahan ajar yang memang telah disiapkan dan menjadi bagian tidak terpisahkan dari Kurikulum 2013. Pengetahuan tentang kurikulum ini diharapkan

bermuara pada timbulnya kesadaran guru untuk menerima sekaligus menerapkan kurikulum yang dianjurkan.

Adapun target yang bersifat fisik adalah tersedianya perangkat pembelajaran (RPP) yang sesuai dengan Kurikulum 2013 dan siap pakai. Termasuk juga dalam aspek fisik ini yaitu tersedianya peraga pembelajaran yang mendukung materi yang digunakan. Oleh keterbatasan waktu, semua produk pelatihan yang berbentuk fisik hanya akan disediakan dalam skala kecil sebagai prototipe dan diharapkan dikembangkan lebih lanjut oleh para guru setelah dan di luar waktu pelatihan ini.

BAB III

KERANGKA PENYELESAIAN MASALAH

Permasalahan mitra ditanggulangi dengan melakukan pelatihan dalam bentuk *workshop*. Tahapan umum kegiatan yang akan dilakukan meliputi

1. Analisis Permasalahan Awal pada Akar Masalah (*Root Caused Analysis* /RCA)

Permasalahan yang dialami guru dalam melaksanakan pembelajaran berdasarkan Kurikulum 2013 bersumber dari belum adanya wawasan mereka tentang kurikulum tersebut. Keputusan pemerintah untuk menerapkan kurikulum tersebut baru menjelang awal tahun ajaran baru ini (semester ganjil 2013/2014) dan belum pernah dilakukan pelatihan tentang cara melaksanakan pembelajaran berbasis kurikulum ini. Kondisi permasalahan ini sangat mengemuka karena mitra tidak memiliki kemampuan memadai untuk memberikan pelatihan kepada guru-guru yang justru merupakan *stakeholder*-nya. Mitra memiliki sumber daya yang baik, tetapi dalam jumlah sangat terbatas sehingga sulit menjangkau guru untuk mereka latih dalam pelatihan berskala besar.

Perguruan tinggi memiliki potensi besar untuk memberikan pelayanan karena tersedia tenaga yang memang direkrut sebagai instruktur nasional Kurikulum 2013. Selain secara khusus dipersiapkan sebagai narasumber Kurikulum 2013, tenaga yang bersangkutan telah berpengalaman melakukan kegiatan pelatihan di berbagai wilayah mitra. Dapat dikatakan program intervensi yang direncanakan oleh perguruan tinggi sangat layak dipandang dari segi kemanfaatan dan dari segi kapabilitas yang dimiliki.

2. Pengembangan Materi Pelatihan dan Rencana Penanggulangan Masalah

Mempertimbangkan hasil analisis akar masalah, Perguruan Tinggi telah mendelagasikan tugas mempersiapkan materi dan melaksanakan pelatihan kepada pengusul kegiatan dan selanjutnya pengusul telah melaksanakan penugasan kegiatan yang diterima diawali dengan menyusun jadwal operasional program dan instrumen pelaksanaan serta evaluasi hasil.

3. Program Aksi dan Evaluasi

Implementasi program telah pula dilaksanakan diikuti oleh kegiatan evaluasi untuk melihat tingkat ketercapaian target. Evaluasi pelaksanaan program dilaksanakan selama proses berlangsung dengan melihat intensitas partisipasi peserta serta kualitas kesertaan mereka. Pada akhir program juga telah dilakukan evaluasi dengan menggunakan hasil *workshop* yang dihasilkan sebagai sasaran penilaian.

BAB IV

PELAKSANAAN KEGIATAN

A. Realisasi Penyelesaian Masalah

Kegiatan pelatihan yang berlangsung selama lima hari kerja pada bulan Oktober 2013 di Makassar telah membuahkan hasil yang baik. Alat yang digunakan dalam pelatihan ini terdiri atas komputer, dan LCD. Penayangan materi pelatihan maupun panduan pelatihan dilakukan dengan format *power point*. Selain sebagai alat tayangan, komputer juga digunakan sebagai penunjang pelatihan yang dimanfaatkan oleh peserta dalam menyusun perangkat pembelajaran. Selain itu, digunakan pula kamera sebagai sarana dokumentasi. Bahan utama yang digunakan adalah kertas sebagai alat tulis-menulis (ATK) peserta yang digunakan di dalam kelas saat pelatihan berlangsung maupun di luar kelas saat tugas mandiri dilakukan oleh peserta di tempat masing-masing.

Dalam kegiatan ini telah dihasilkan dokumen perangkat pembelajaran versi Kurikulum 2013 terdiri atas 36 buah RPP, 20 paket hasil pengembangan materi pembelajaran, 27 media pembelajaran, dan 20 LKS. Jumlah peserta terlatih keseluruhan adalah 36 orang guru Sekolah Menengah Kejuruan. Uraian selanjutnya tentang pemecahan masalah yang dirumuskan dalam permasalahan meliputi perubahan persepsi peserta terhadap Kurikulum 2013, profil pengetahuan peserta tentang Kurikulum 2013 setelah mengikuti kegiatan pengabdian kepada masyarakat, dan kualitas produk hasil kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang disusun peserta.

Para peserta mempersepsi bahwa sajian informasi kurikulum yang dilakukan penyaji tergolong baik dilihat dari segi teknik penyajian. Dari diskusi kelas diketahui bahwa peserta tidak mengalami kesulitan memahami dan mengambil prakarsa berlatih karena kualitas informasi. Persepsi peserta dalam kaitan kurikulum juga ditelusuri dengan membandingkan antara sebelum dan sesudah kegiatan.

Sebelum pelatihan dilakukan peserta mempersepsi Kurikulum 2013 dengan cara beragam. Melalui pertanyaan langsung diketahui bahwa semua

peserta menganggap Kurikulum 2013 membingungkan. Dibandingkan dengan kurikulum yang telah berjalan sebelumnya, Kurikulum 2013 dipesepsi oleh 54 persen peserta sebagai yang lebih sulit dan berbelit-belit. Apresiasi peserta terhadap Kurikulum 2013 cenderung negatif ditandai oleh anggapan mereka bahwa kurikulum tersebut menambah beban belajar guru. Hal yang lebih positif adalah guru mempersepsi Kurikulum 2013 meringankan beban administratif guru. Dari keseluruhan peserta 37 persen menyatakan tidak menerapkan Kurikulum 2013 sekiranya masih ada pilihan.

Setelah kegiatan pelatihan *mindset* peserta tentang Kurikulum 2013 berubah. Kurikulum yang dilatihkan dapat dipahami peserta terutama yang berkaitan dengan berbagai aspek penting Kurikulum 2013. Aspek yang dimaksud adalah alasan perubahan kurikulum baik dilihat dari segi tantangan eksternal maupun internal yang dikaitkan dengan estimasi penduduk usia produktif Indonesia, reformasi pendidikan yang dikaitkan dengan delapan standar mutu pendidikan, dan perkembangan sosial negatif di kalangan pelajar.. Aspek lainnya adalah elemen perubahan dan karakter utama Kurikulum 2013. Rangkaian informasi tersebut menentukan penerimaan kurikulum 2013 oleh seluruh peserta. Jawaban yang diberikan peserta saat ditanya bisa atau tidak menerapkan Kurikulum 2013 adalah 'bisa'. Motivasi guru menerima kurikulum tersebut sangat rasional ditandai oleh anggapan mereka bahwa penerapan Kurikulum 2013 berkaitan dengan tanggung jawab. Selain itu, peserta juga menganggap status kurikulum sekarang bukan untuk dikritis lagi, melainkan untuk dipahami dan dijalankan.

Profil pengetahuan peserta pascapelatihan sudah mencapai tingkat memadai. Dalam aspek rasional penyusunan Kurikulum 2013 semua peserta bisa memahami diukur dari jawaban atas pertanyaan langsung yang diberikan kepada mereka, dalam hal ini semua peserta menjawab bisa menerima secara logis alasan penyusunan kurikulum tersebut. Berkaitan dengan landasan penyusunan Kurikulum 2013, juga semua peserta dapat menyebutkan satu per satu peraturan pemerintah yang mengatur kurikulum tersebut. Masih terdapat enam persen peserta tidak dapat memetakan rumpun topik sebagai pokok-pokok perubahan

kurikulum, tetapi semua dapat memahami butir-butir perubahan yang dimaksud. Diskusi klasikal untuk menelusuri pengetahuan peserta tentang karakteristik Kurikulum 2013 memberi informasi bahwa semua peserta bisa menyebutkan karakteristik utama kurikulum tersebut yang berkaitan dengan standar kompetensi lulusan dan metodologi pembelajaran. Akan tetapi, hanya 68 persen peserta yang memahami metode pembelajaran versi Kurikulum 2013. Produk pelatihan berupa perangkat pembelajaran menunjukkan semua peserta telah mampu mengembangkan perangkat pembelajaran dengan level penguasaan 80 persen.

Kualitas produk yang dihasilkan RPP secara umum terdapat kesulitan merumuskan indikator dan penilaian K1 dan K2; materi yang dikembangkan sudah baik menentukan keluasannya masih menimbulkan pertanyaan, LKS sudah baik 80 persen; media baik meskipun banyak bertumpu pada media tayangan termasuk *power point*.

B. Mitra Sasaran

Mitra sasaran dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini adalah Lembaga Penjaminan mutu pendidikan Provinsi Sulawesi Selatan.

C. Metode yang Digunakan (Lokasi, Jadwal, jenis Kegiatan)

Metode yang diterapkan dalam kegiatan ini meliputi ceramah, diskusi, dan penugasan.

1. Lokasi

Kegiatan yang dilakukan berupa pelatihan. Teknik yang diterapkan adalah ceramah, diskusi, dan penugasan. Kegiatan tersebut dilaksanakan di Hotel SAS Makassar Jl Dr. Ratulangi. Kegiatan dan jadwal pelaksanaannya disajikan berikut ini.

Tabel 1 Mekanisme Penyajian Materi (Praktek)

Langkah Kerja	Metode	Peserta	Pemateri
Registrasi peserta		Guru sebagai peserta	Tiga orang mahasiswa
Penyajian materi perubahan <i>mindset</i>	Ceramah	Peserta	Dr. Ramly, M. Hum./Idawati Garim, S. Pd., M. Pd

Klarifikasi	Diskusi	Peserta	Idawati Garim, S. Pd., M. Pd.
Penyusunan RPP	Ceramah dan diskusi	Peserta	Idawati Garim, S. Pd., M. Pd./ Dr. Ramly, M. Hum.
Pengebangan Materi	Ceramah dan diskusi	Peserta	Dr. Ramly, M. Hum.
Pengembangan Lembar Kegiatan Siswa	Ceramah dan diskusi	Peserta	Dr. Ramly, M. Hum.
Pengembangan Media Pembelajaran	Ceramah dan diskusi	Peserta	Idawati Garim, S. Pd., M. Pd.
Arahan tindak lanjut	Penugasan	Peserta	Idawati Garim, S. Pd., M. Pd./ Dr. Ramly, M. Hum.
Workshop	Penugasan		Peserta

2. Jadwal dan Jenis Kegiatan

Kegiatan pelatihan ini dilaksanakan dengan jadwal yang disajikan dalam tabel berikut ini.

Tabel 2 Jadwal kegiatan Pelatihan

Waktu	Topik	Jenis Kegiatan	Pemateri
9-10-2013	Registrasi peserta		Tiga orang mahasiswa
	Penyajian materi perubahan <i>mindset</i>	Ceramah	Dr. Ramly, M. Hum./Idawati Garim, S. Pd., M. Pd
	Klarifikasi	Diskusi	Idawati Garim, S. Pd., M. Pd.
10-10-2013	Penyusunan RPP	Ceramah dan diskusi	Idawati Garim, S. Pd., M. Pd./ Dr. Ramly, M. Hum.
	Pengebangan Materi	Ceramah dan diskusi	Dr. Ramly, M. Hum.
	Pengembangan Lembar Kegiatan Siswa	Ceramah dan diskusi	Dr. Ramly, M. Hum.
	Pengembangan Media Pembelajaran	Ceramah dan diskusi	Idawati Garim, S. Pd., M. Pd.
11-10-2013	Arahan tindak lanjut	Penugasan	Idawati Garim, S. Pd., M. Pd./ Dr. Ramly, M. Hum.

12-10-2013	Workshop	Penugasan	Peserta
13-10-2013	Pelaporan Hasil <i>Workshop</i>	Presentasi dan diskusi	Dr. Ramly, M. Hum./Idawati Garim, S. Pd., M. Pd dan tiga orang mahasiswa

BAB V

HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Evaluasi dan Hasil yang Dicapai

Penyampaian materi pelatihan yang sasarannya guru-guru Sekolah menengah Kejuruan telah selesai berdasarkan jadwal yang telah direncanakan. Pelaksanaan kegiatan ini dikategorikan cukup karena peserta memperoleh pengetahuan sesuai dengan target. Indikator keberhasilan lainnya adalah para peserta menunjukkan antusiasme yang sangat tinggi baik mendengarkan, melakukan tanya jawab, maupun menyelesaikan tugas-tugas yang telah diberikan dengan tepat waktu. Kelebihan yang tampak dari kegiatan ini adalah penanganan terhadap peserta dapat diintensifkan karena jumlahnya ideal.

Kegiatan pelatihan ini mencerminkan bahwa peserta yang telah mengikuti pelatihan dianggap memadai untuk mengimplementasikan Kurikulum 2013. Hal ini terbukti dari hasil *workshop* berupa perangkat pembelajaran yang mencapai tingkat kebenaran konsep 99 persen. Hasil demikian sekaligus mencerminkan pemahaman dan keterampilan peserta yang dapat dibentuk melalui pelatihan ini.

B. Faktor Pendorong

Keberhasilan yang dicapai dimungkinkan oleh faktor-faktor pendorong berupa motivasi peserta sangat tinggi. Dalam aspek motivasi, pelatihan ini sangat diminati karena jawaban yang diberikan peserta seluruhnya menyatakan bahwa pelatihan ini dirasakan sangat bermanfaat bagi guru-guru. Oleh karena itu, mereka sangat mengharapkan kegiatan semacam ini dapat dilaksanakan secara berkelanjutan. Hal ini terjadi karena isu Kurikulum 2013 sangat hangat dewasa ini dan kegiatan ini dilaksanakan pada waktu yang tepat. Selain itu, faktor pendorong lainnya adalah pengetahuan peserta sebelumnya telah terbentuk meskipun dalam format kurikulum yang berbeda. Modal pengetahuan tersebut sangat membantu peserta karena berbagai komponen dari pengetahuan baru yang diberikan kepada mereka telah ada kaitannya dengan pengetahuan sebelumnya.

C. Faktor Penghambat

Sebaliknya, terdapat juga faktor penghambat dalam kegiatan ini, yaitu tidak tersedia buku dalam jumlah yang memadai yang mudah diakses dalam kegiatan penyusunan dokumen. Hal ini sangat dirasakan karena kekurangan tersebut menyebabkan penjelasan terlampau banyak dilakukan di sela-sela kegiatan *workshop*. Pada saat pelatihan ini dilakukan, juga masih ada dokumen kurikulum yang belum tersedia menyebabkan peserta dihadapkan pada konsep belum berupa dokumen asli.

BAB VI

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Dari pelaksanaan kegiatan pelatihan Kurikulum 2013 ini dapat disimpulkan bahwa kegiatan ini dikategorikan berhasil memberikan pengetahuan dan keterampilan yang layak dalam implementasi kurikulum yang bersangkutan.. Hal ini berarti guru-guru terlatih dapat mengatasi masalah mereka masing-masing khususnya yang berkaitan dengan penyusunan program pembelajaran untuk peningkatan mutu proses belajar mengajar.

Pada masa yang akan datang, pelatihan sejenis masih sangat mungkin untuk dilaksanakan karena pengetahuan tentang Kurikulum 2013 masih sangat banyak yang belum dapat disampaikan. Sekain itu, peserta yang terlibat masih terbatas dibandingkan dengan keseluruhan guru yang mesti menguasai Kurikulum tersebut.

B. Saran

Saran dapat diberikan berkaitan dengan hasil yang telah dicapai dari pelatihan ini, yaitu:

1. Perlu pelatihan dalam skala besar pada masa-masa yang akan datang serta melibatkan narasumber dengan latar belakang multidisiplin
2. Pelatihan sejenis berikutnya perlu melibatkan pihak birokrasi yang memiliki tanggung jawab dalam lingkup tertentu dari implementasi Kurikulum 2013.
3. Pihak-pihak yang terkait dengan guru-guru maupun pendidikan secara umum kiranya memfasilitasi pelaksanaan kegiatan pelatihan sejenis serta menyediakan dukungan logistik yang diperlukan secara layak.

DAFTAR PUSTAKA

- Permendikbud Nomor 54 Tahun 2013 tentang Standar Kompetensi Lulusan Pendidikan Dasar dan Menengah
- Permendikbud Nomor 65 Tahun 2013 tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah
- Permendikbud Nomor 66 Tahun 2013 tentang Standar Penilaian Pendidikan.
- Permendikbud Nomor 67 tentang Kerangka Dasar dan Struktur Kurikulum Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah.
- Permendikbud Nomor 68 tentang Kerangka Dasar dan Struktur Kurikulum Sekolah Menengah Pertama/Madrasah Tsanawiyah.
- Permendikbud Nomor 69 Tahun 2013 tentang Kerangka Dasar dan Struktur Kurikulum Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah.
- Permendikbud Nomor 70 Tahun 2013 tentang Kerangka Dasar Dan Struktur Kurikulum Sekolah Menengah Kejuruan/Madrasah Aliyah Kejuruan.
- Permendikbud Nomor 71 Tahun 2013 tentang Buku Teks Pelajaran dan Buku Panduan Guru untuk Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Permendikbud Nomor 81A Tahun 2013 tentang Implementasi Kurikulum 2013 untuk Pendidikan Dasar dan Menengah.

Lampiran 1a

**DAFTAR RIWAYAT HIDUP
PENGUSUL KEGIATAN IPTEKS BAGI MASYARAKAT (IbM)**

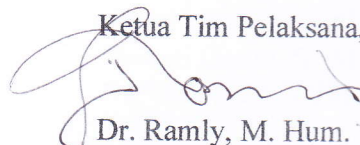
1. Nama Lengkap dan Gelar : Dr. Ramly, M. Hum.
 2. Tempat dan Tanggal lahir : Polewali, 16 Juni 1959
 3. Jenis Kelamin : Laki-laki
 4. Fakultas/Jurusan : Fakultas Bahasa dan Sastra/ Bahasa dan Sastra Indonesia
 5. Pangkat/Golongan/NIP : Pembina, IV/c, NIP 19500616 19860 1 1002
 6. Bidang Keahlian : Pengajaran Bahasa Indonesia
 7. Alamat Kantor : Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia Jl. Daeng Tata, Kampus Fakultas Bahasa dan Sastra UNM Parang Tambung, Makassar 90224 Tlp. 0411-863540
 Alamat Rumah : Kompleks Guru SMA Negeri 10 Makassar Tamangapa Makassar Tlp. (0411)491158 HP: 0815431153398, 085217365808

8. Pengalaman dalam Bidang Pengabdian kepada Masyarakat:

No.	Judul Kegiatan	Tahun	Sumber Dana
1.	Penyuluhan tentang Penertiban Tata Tulis Surat dengan Menggunakan EYD Secara Tepat pada Kalangan Siswa SMA Negeri 159 Sungguminasa Gowa	1991	O & P IKIP Ujung Pandang
2.	Penyusunan Surat dan Keterampilan Berbahasa Lisan di Kejaksaan Negeri Polewali Cabang Mamasa Kabupaten Polmas	1993	SPP IKIP Ujung Pandang
3.	Pelatihan Penyusunan Karya Ilmiah kepada Guru di SMA Tribakti Makassar	2004	Dana Rutin UNM
4.	Percepatan Kemampuan Menyusun Karya Ilmiah Guru-guru SMP Negeri di Kabupaten Soppeng	2006	Dana SPP FBS-UNM
5.	IbM Guru Sekolah Dasar Kecamatan Lamuru Kabupaten Bone	2011	Dana PNBPFBS UNM

Makassar, 3 November 2013

Ketua Tim Pelaksana,



Dr. Ramly, M. Hum.
NIP 19590616 198601 1 002

Lampiran 1 b

**DAFTAR RIWAYAT HIDUP
PENGUSUL KEGIATAN IPTEKS BAGI MASYARAKAT (IbM)**

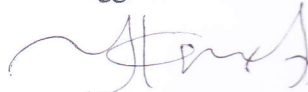
1. Nama Lengkap dan Gelar : Idawati Garim, S. Pd., M. Pd.
 2. Tempat dan Tanggal lahir : Pollo Salu, 24 November 1971
 3. Jenis Kelamin : Perempuan
 4. Fakultas/Jurusan : Fakultas Bahasa dan Sastra/ Bahasa dan Sastra Indonesia
 5. Pangkat/Golongan/NIP : Penata Tk I, III/d, NIP19711124 20031 2001
 6. Bidang Keahlian : Pengajaran Bahasa Indonesia
 7. Alamat Kantor : Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia Jl. Daeng Tata, Kampus Fakultas Bahasa dan Sastra UNM Parang Tambung, Makassar 90224 Tlp. 0411-863540
 Alamat Rumah : Graha Nirwana Lestari Blok B/1 Gowa HP.081543119191

8. Pengalaman dalam Bidang Pengabdian kepada Masyarakat:

No.	Judul Kegiatan	Tahun	Sumber Dana
1.	Pelatihan Penulisan Karya Ilmiah Mahasiswa Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia	2009	Dana PNBPFBS UNM
2.	Peningkatan Kemampuan Menulis Surat pada Persatuan Mahasiswa dan Alumni Penerima Beasiswa Kontata	2004	Mandiri
3.	IbM Guru Sekolah Dasar Kecamatan Lamuru Kabupaten Bone	2011	Dana PNBPFBS UNM

Makassar, 5 November 2013

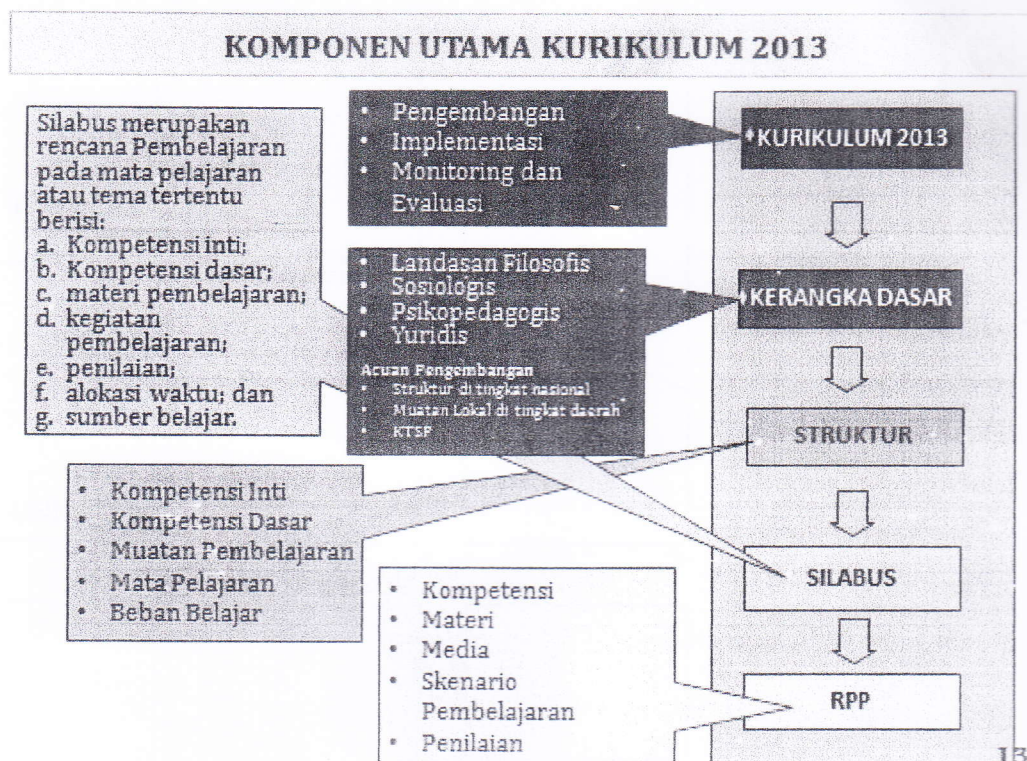
Anggota Tim Pelaksana,



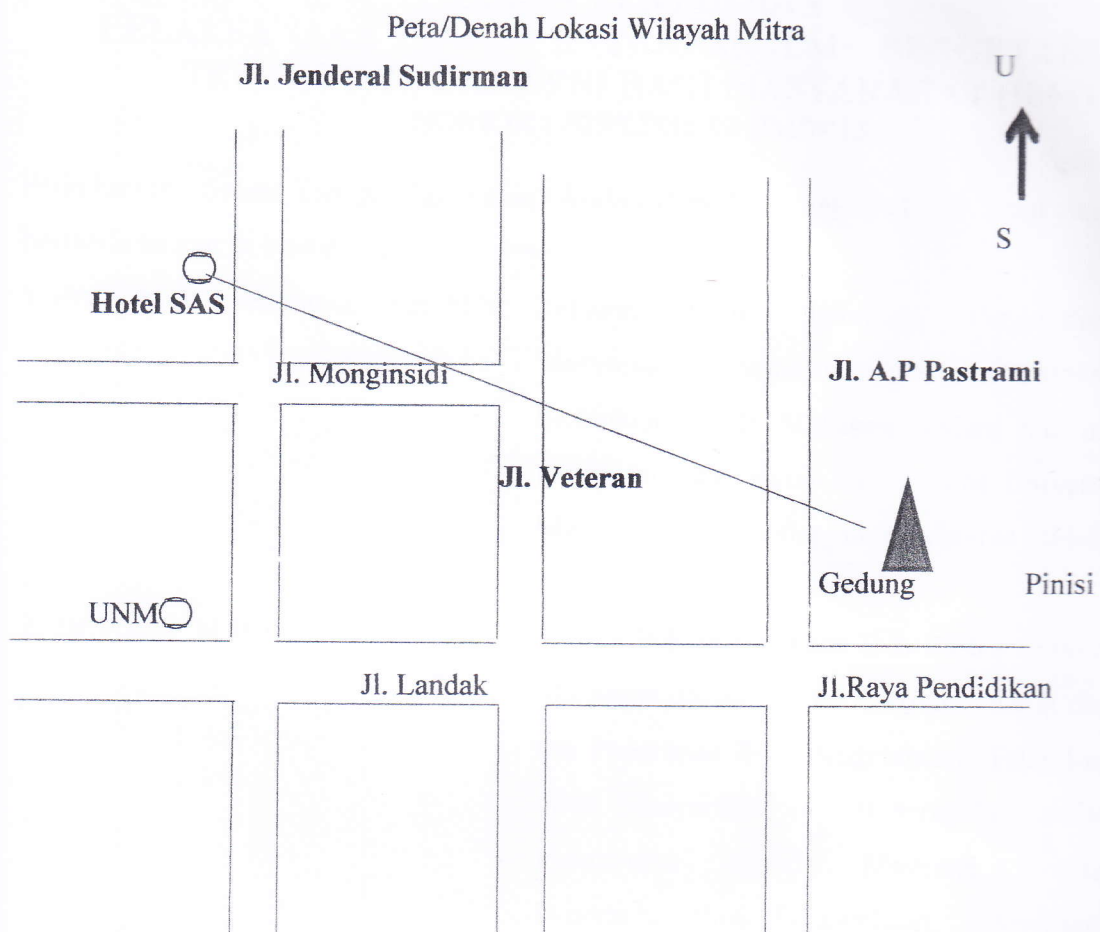
Idawati Garim, S. Pd., M. Pd.
NIP19711124 20031 2001

Lampiran 2

GAMBARAN IPTEKS YANG AKAN DITRANSFER KEPADA MITRA



Lampiran 3





SURAT PERJANJIAN
PELAKSANAAN TUGAS PENERAPAN ILMU PENGETAHUAN,
TEKNOLOGI, DAN SENI BAGI MASYARAKAT (IbM)
NOMOR : 529/UN36.10/PM/2013

Pada hari ini Selasa Tanggal Satu bulan Oktober tahun Dua ribu tiga belas, kami yang bertanda tangan di bawah ini :

1. Prof. Dr. H. Muhammad Ardi, M.S : Sebagai Ketua Lembaga Pengabdian kepada Masyarakat Universitas Negeri Makassar yang berkedudukan di Makassar dalam hal ini bertindak untuk dan atas nama Ketua LPM Universitas Negeri Makassar yang selanjutnya disebut sebagai PIHAK PERTAMA.
2. Dr. Ramly, M.Hum. : Dosen Fakultas Bahasa Dan Sastra Universitas Negeri Makassar dalam hal ini bertindak untuk dan atas nama tim Penerapan Ilmu Pengetahuan, Teknologi, dan Seni pada Masyarakat seperti tercantum dalam proposal Pengabdian kepada Masyarakat selaku Ketua Penerapan Ilmu Pengetahuan, Teknologi, dan Seni pada Masyarakat selanjutnya disebut PIHAK KEDUA.

PIHAK PERTAMA dan PIHAK KEDUA secara bersama-sama bersepakat mengikatkan diri dalam suatu Perjanjian Pelaksanaan Tugas Penerapan Ilmu Pengetahuan, Teknologi, dan Seni kepada Masyarakat, dengan ketentuan dan syarat-syarat yang di atur dalam pasal-pasal sebagai berikut :

Pasal 1

PIHAK PERTAMA memberikan tugas kepada PIHAK KEDUA, dan PIHAK KEDUA menerima tugas tersebut yakni Penerapan Ilmu Pengetahuan, Teknologi, dan Seni kepada Masyarakat dengan judul : *"IbM Guru Bahasa Indonesia Sekolah Menengah Kejuruan Di Sulawesi Selatan"*

Pasal 2

PIHAK PERTAMA memberikan dana Penerapan Ilmu Pengetahuan, Teknologi, dan Seni Kepada Masyarakat yang tersebut pada pasal 1 sebesar RP. 7.000.000,- (Tujuh juta rupiah) sesuai surat keputusan Rektor Universitas Negeri Makassar No:2494/UN36/PM/2013 Tanggal 30 September tahun 2013, melalui dana Pendapatan Negara Bukan Pajak (PNBP) yang di bebaskan kepada DIPA Universitas Negeri Makassar.

Pasal 3

Pembayaran biaya Penerapan Ilmu Pengetahuan, Teknologi, dan Seni pada Masyarakat akan di bayarkan sekaligus

- a. Pencairan dana sebesar 100 % sebesar RP. 7.000.000,- (Tujuh juta rupiah) setelah laporan sebanyak 5 exemplar, artikel 1 exemplar dan CD berisi laporan dan artikel lengkap diserahkan ke LPM UNM.
- b. Dana kegiatan pelaksanaan Program Penerapan Ilmu Pengetahuan, Teknologi, dan Seni kepada Masyarakat sebagaimana pada pasal 3 ayat (a) di transfer kepada PIHAK KEDUA :

Nama pada rekening : DR RAMLY M HUM

Nomor pada rekening : 0225-01-045830-50-7 (Bank BRI)

NPWP : 77.459.396.6-805.000

Pasal 4

- a. Pogram Penerapan Ilmu Pengetahuan, Teknologi, dan Seni kepada Masyarakat ini dilaksanakan selama 1 bulan (1 Oktober s.d 1 November 2013) terhitung dari tanggal yang tercantum dalam surat perjanjian pelaksanaan.
- b. Apabila PIHAK KEDUA dengan suatu alasan tidak dapat menyelesaikan pelaksanaan perjanjian ini, maka PIHAK KEDUA wajib menyerah terimahkan tanggung jawab kepada penggantinya (anggota), dengan persetujuan PIHAK PERTAMA
- c. Apabila batas waktu masa tugas Pelaksanaan Program Penerapan Ilmu Pengetahuan, Teknologi, dan Seni pada Masyarakat, PIHAK KEDUA belum juga menyerahkan hasil pekerjaan seluruhnya pada PIHAK PERTAMA, maka PIHAK KEDUA dikenakan denda 1%o (satu permil) setiap hari keterlambatan, dihitung dari tanggal jatuh tempo yang ditetapkan dan atau maksimal 5 % (lima persen) dari jumlah nilai kontrak keseluruhan.
- d. Apabila batas waktu habisnya Penerapan Ilmu Pengetahuan, Teknologi, dan Seni pada Masyarakat ini PIHAK KEDUA belum menyerahkan hasil pekerjaan seluruhnya kepada PIHAK PERTAMA, maka PIHAK KEDUA di kenakan sanksi, yakni tidak mengikutsertakan lagi pada kegiatan Penerapan Ilmu Pengetahuan, Teknologi, dan Seni pada Masyarakat tahun-tahun berikutnya.

Pasal 5

PIHAK KEDUA berkewajiban untuk menjamin bahwa Penerapan Ilmu Pengetahuan Teknologi, dan Seni pada Masyarakat dengan judul sebagaimana disebut pasal 1 bukan plagiat atau duplikasi Penerapan Ilmu Pengetahuan, Teknologi, dan Seni pada Masyarakat. Jika ternyata bahwa Penerapan Ilmu Pengetahuan, Teknologi dan Seni pada Masyarakat yang dilakukan adalah palagiat atau duplikasi Penerapan Ilmu Pengetahuan, Teknologi, dan Seni pada Masyarakat, maka PIHAK KEDUA bersedia dibatalkan Penerapan Ilmu Pengetahuan, Teknologi, dan Seni Pada Masyarakat oleh PIHAK PERTAMA dan PIHAK KEDUA berkewajiban mengembalikan semua dana yang diterima.

Pasal 6

Laporan hasil akhir Penerapan Ilmu Pengetahuan, Teknologi, dan Seni pada Masyarakat yang tersebut pada pasal 4 harus memenuhi ketentuan sebagai berikut :

- a. Bentuk/ ukuran kertas : A4
 - b. Warna Sampul/Kulit : Biru
 - c. Dibagian bawah kulit ditulis Dibiayai oleh Dana PNBP Universitas Negeri Makassar Tahun 2013
- Kontrak Nomor : 529/UN36.10/PM/2013

Pasal 7

Hak cipta Penerapan Ilmu Pengetahuan, Teknologi, dan Seni kepada Masyarakat tersebut dan penggandaan laporan hasil atau laporan singkat adalah wewenang PIHAK KEDUA.

Pasal 8

Surat perjanjian Penerapan Ilmu Pengetahuan, Teknologi, dan Seni kepada Masyarakat ini dibuat 3 (tiga) rangkap dan dibubuhi materai yang cukup dan berkekuatan sama.

Pasal 9

- a. Apabila terjadi perselisihan antara PIHAK PERTAMA dan PIHAK KEDUA dalam pelaksanaan perjanjian ini akan di lakukan penyelesaian secara musyawarah
- b. Hal-hal yang belum diatur dalam perjanjian ini, akan ditentukan oleh Kedua belah Pihak secara musyawarah.

PIHAK PERTAMA



Prof. Dr. H. Muhammad Ardi, M.S.
NIP. 19540301 198003 1 007

PIHAK KEDUA



METERAI
TEMPEL
PAJAK MENYERAH BAYAR
TGL. 20
B7B9AAF008047995
ENAM RIBU RUPIAH
6000 DJP

Dr. Ramly, M.Hum.
NIP. 19590616 198601 1 002

Mengetujui :



Prof. Dr. H. Asmunandar, M.Pd.
REKTOR 620214 198702 1 001



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR
LEMBAGA PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
Alamat : Jalan A. P. Pettarani Kampus UNM Gunungsari Baru Makassar e-mail lpnmunm@gmail.com

SURAT TUGAS / IZIN

Nomor : 561/UN36.10/PM/2013
(Dana PNBPN)

Ketua Lembaga Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas Negeri Makassar, dengan ini menugaskan/mengizinkan kepada :

Nama : Dr. Ramly, M.Hum.
NIP : 19590616 198601 1 002
Jabatan : Dosen
Unit Kerja : FBS Universitas Negeri Makassar
Tugas : IBM Guru Bahasa Indonesia Sekolah Menengah Kejuruan
Di Sulawesi Selatan
Tempat : Kota Makassar
Jangka Waktu : 1 Bulan
Anggota : I.Idawati Garim, S.Pd. M.Pd.

Harap dilaksanakan dengan sebaik-baiknya dan menyampaikan laporan setelah selesai melakukan tugas.

Makassar, 1 Oktober 2013

Ketua,

Prof. Dr.H. Muhammad Ardi, M.S
NIP 19540301 198003 1 007

Tembusan :

1. Rektor Universitas Negeri Makassar.
2. Dekan FBS Universitas Negeri Makassar.



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
LEMBAGA PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN
PROVINSI SULAWESI SELATAN

Jalan Andi Pangerang Petta Rani Makassar
Telepon: (0411) 873565, 873513 Fax. 873513

Laman: <http://www.lpmpsulsel.net>

Email: lpmp@lpmpsulsel.net, psrbu.lpmpsulsel@yahoo.com

SURAT KETERANGAN

Nomor: 2045/J20.1/LL/2013

Yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Dr. H. Rusdi, M.Pd
NIP : 19650430 199103 1 004
Pangkat, Gol. : Pembina, IV/a
Jabatan : Kabag Umum LPMP Prov. Sulawesi Selatan
Alamat : Jl. A. P. Pettarani, Makassar

Dengan ini menerangkan bahwa,

Nama : Dr. Ramly, M.Hum
NIP : 19590616 198601 1 002
Jabatan : Dosen Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia FBS-UNM
Alamat : Kompleks Guru SMA 10 Makassar

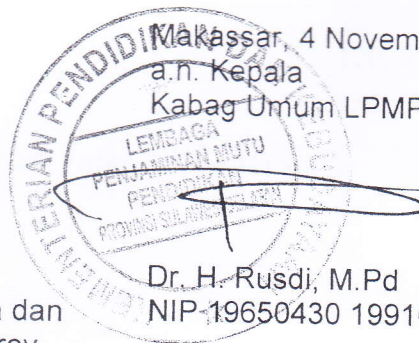
Telah memberikan materi pada Pelatihan Kurikulum 2013 di Hotel SAS Makassar.

Surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Makassar, 4 November 2013

a.n. Kepala

Kabag Umum LPMP Prov. Sulsel,



Tembusan:
Kasubbag Tatalaksana dan
Kepegawaian LPMP Prov.
Sulsel.

Dr. H. Rusdi, M.Pd

NIP-19650430 199103 1 004

Lampiran 7

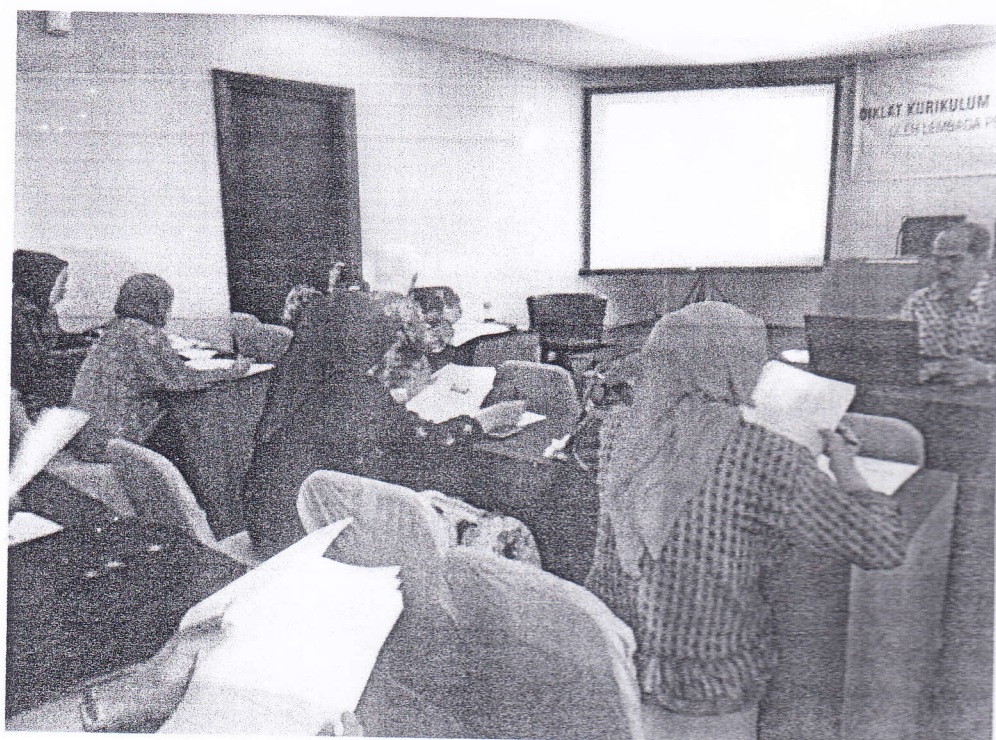
RINCIAN PENGGUNAAN ANGGARA

I. HONORARIUM				
➤ Ketua Pelaksana	4 bln x	400.000	1.600.000	
➤ Anggota	4 bln x	250.000	1.000.000	
<i>Sub Total I</i>				2.600.000
II. BAHAN HABIS DAN PERALATAN				
➤ Sewa Camera dan laptop	1 Set	x	1.000.000	1.000.000
➤ Kertas HVS 80 gram	5 Rim	x	50.000	250.000
➤ Kertas Buram	10 Rim	x	30.000	300.000
➤ Materi	1 paket x	2.000.000	2.000.000	
<i>Sub Total II</i>				3.550.000
III. PERJALANAN				
➤ Transportasi lokal reguler	5 org X 10 kali	X	5.000	250.000
<i>Sub Total III</i>				250.000
IV. PENGELUARAN LAIN-LAIN				
➤ Penyusunan laporan akhir	5 eks	X	120.000	600.000
<i>Sub Total IV</i>				600.000
JUMLAH TOTAL = Sub Total I + II + III + IV				7.000.000

(Tujuh juta rupiah)



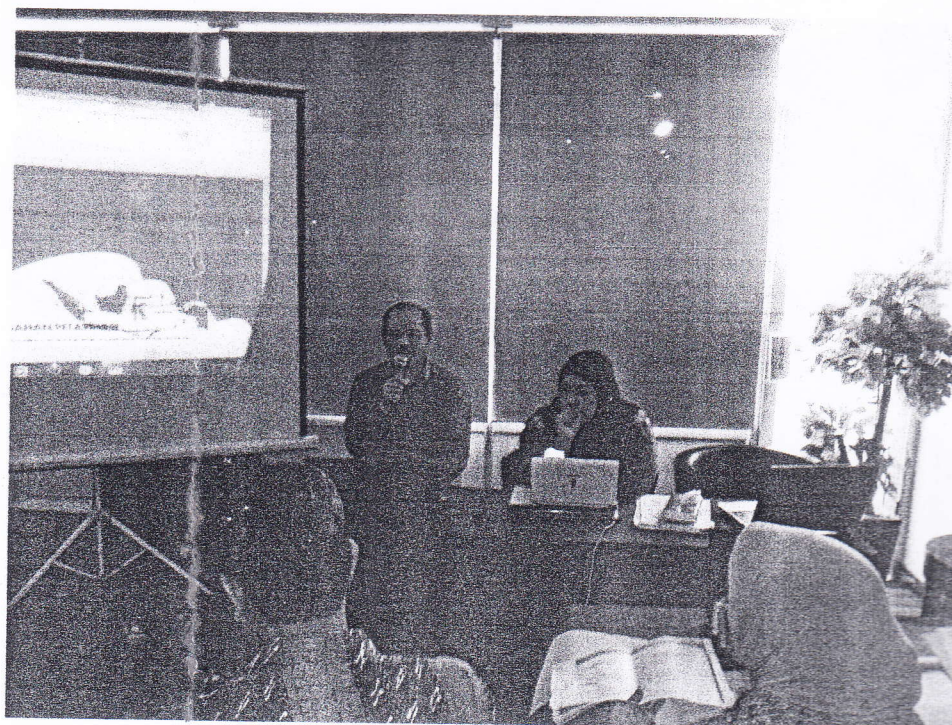
PENGISIAN ABSEN PESERTA



SPANDUK RUANGAN



PRESENTASI AWAL

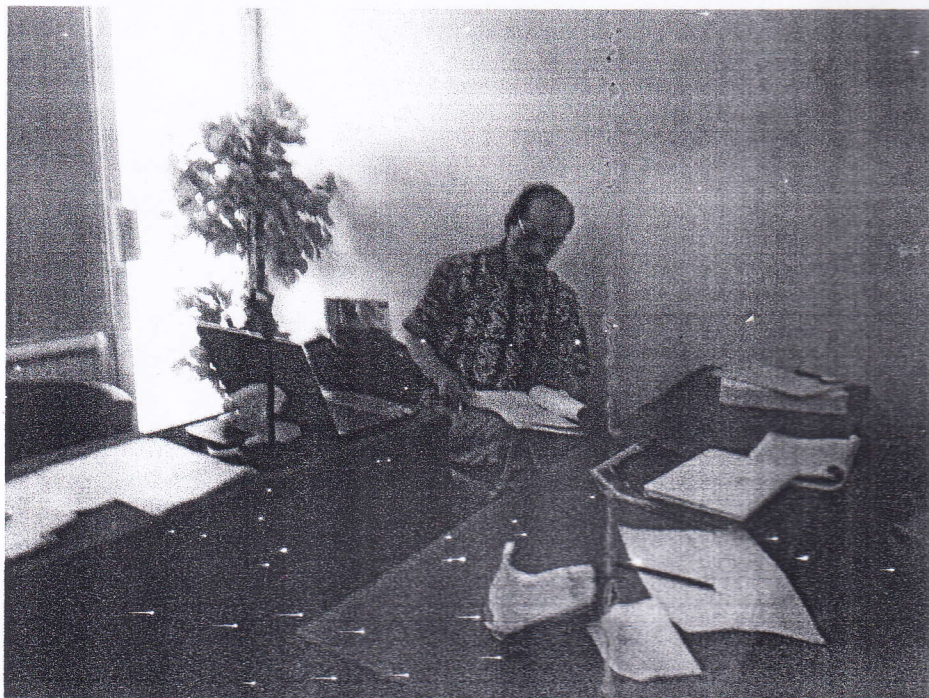
SAJIAN MENGUBAH *MINDSET*



TAYANGAN VIDEO



PENAYANGAN TOPIK PELATIHAN



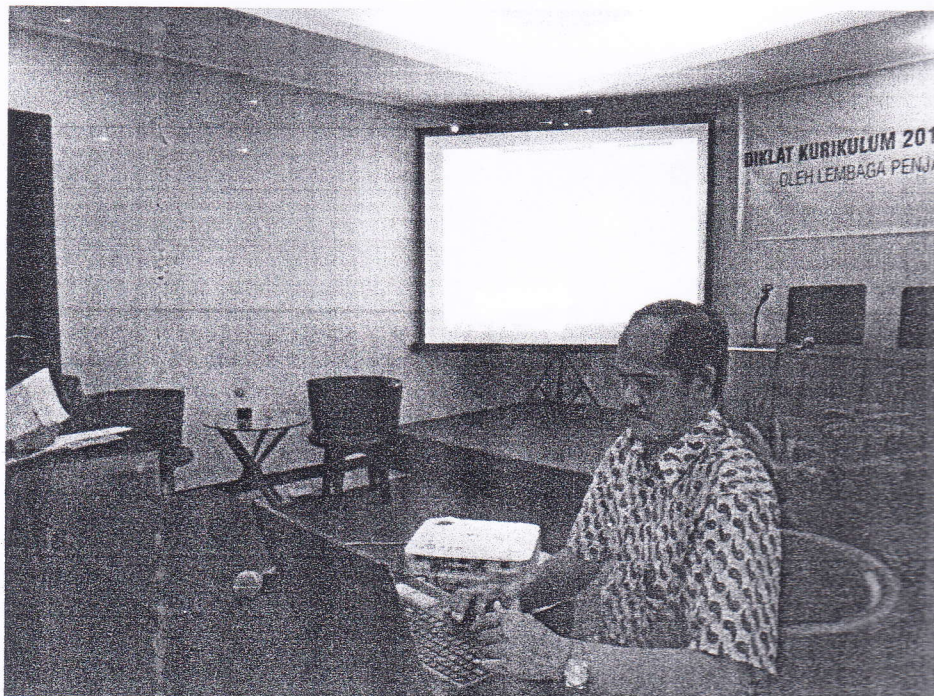
MENGOREKSI HASIL PENUGASAN



DISKUSI



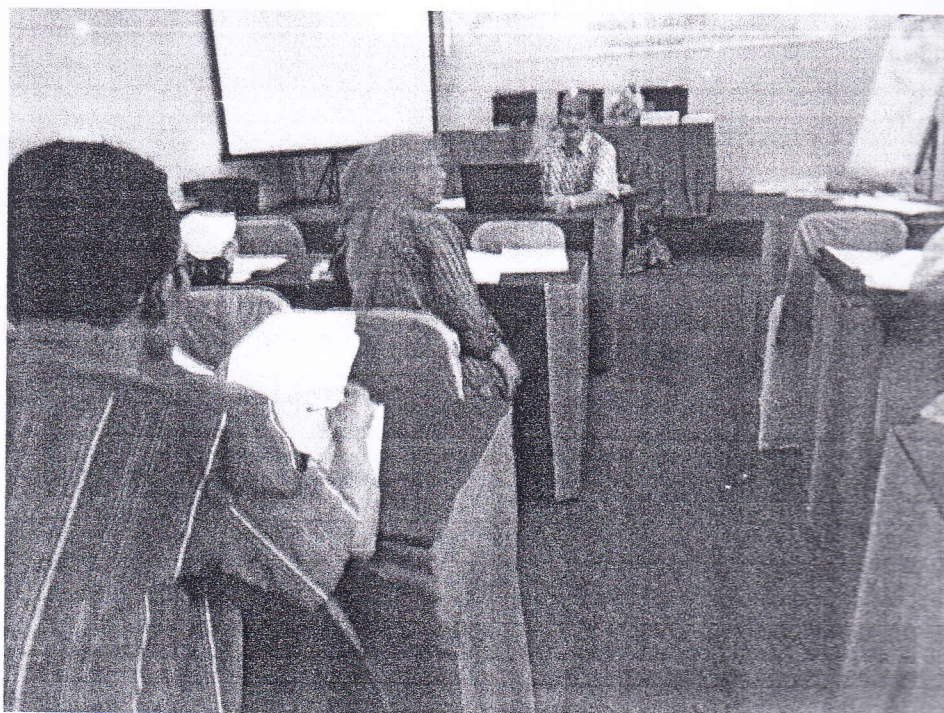
SAJIAN WORKSHOP



MENJELANG REHAT



KERJA MANDIRI



MEMBERI UMPAN BALIK

Daftar Hadir Peserta Pelatihan Kurikulum 2013


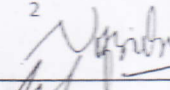
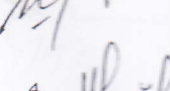
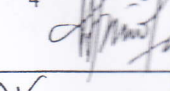

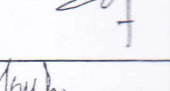

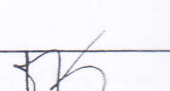

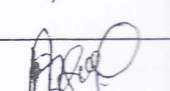
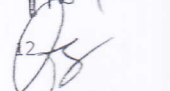
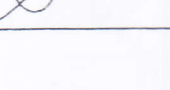

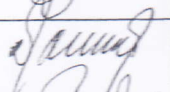
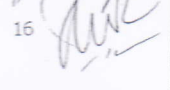


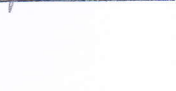
Propinsi : SULAWESI SELATAN

Mapel : Bhs. Indonesia-SMK

Tanggal : Selasa, 9 Okt 2013

Kelas :

19-V-2

Peserta	Nama Peserta	Sekolah	Kab./Kota	Paraf
02377	SITTI ASIAH	SMK NEGERI 6 MAKASSAR	Kota Makasar	1 
02378	NURFAIDAH	SMK NEGERI 7 MAKASSAR	Kota Makasar	2 
02379	MAHADING	SMK NEGERI 7 MAKASSAR	Kota Makasar	3 
02380	LULITA SULAIMAN, S. Pd.	SMK NEGERI 8 MAKASSAR	Kota Makasar	4 
02381	KAMALIA HAMZAH	SMK NEGERI 8 MAKASSAR	Kota Makasar	5 
02382	DRA. WAROYAH	SMK PELAYARAN KATANGKA MAKASSAR	Kota Makasar	6 
02383	ASRAYANTI, S. Pd.	SMK PELAYARAN KATANGKA MAKASSAR	Kota Makasar	7 
02384	ZAINUDDIN	SMK PRATIDINA MAKASSAR	Kota Makasar	8 
02385	MUH.SALEH S.PD	SMK PRATIDINA MAKASSAR	Kota Makasar	9 
02386	BESSE SYUKRONI B.	SMK TELKOM SANDHY PUTRA 1 MAKASSAR	Kota Makasar	10 
02387	DADANG JUHAEDI	SMK TELKOM SANDHY PUTRA 2	Kota Makasar	11 
02388	BASRI NUR	SMK-SMTI MAKASSAR	Kota Makasar	12 
02389	ANDI SYAMSIDAR	SMK NEGERI 1 PAREPARE	Kota Pare Pare	13 
02390	HJ SUBAEDAH R	SMK NEGERI 1 PAREPARE	Kota Pare Pare	14 
02391	SYAMSURIJAL	SMK NEGERI 2 PARE PARE	Kota Pare Pare	15 
02392	RAHMAH	SMK NEGERI 2 PARE PARE	Kota Pare Pare	16 
02393	ST. ANISAH	SMK NEGERI 2 PARE PARE	Kota Pare Pare	17 
02394	TAMARIAH	SMK NEGERI 3 PAREPARE	Kota Pare Pare	18 

Peserta	Nama Peserta	Sekolah	Kab./Kota	Paraf
02395	JATIA	SMK NEGERI 3 PAREPARE	Kota Pare Pare	19
	SYAHRIR, S. Pd.	SMK NEGERI 4 KENDARI	Kota Kendari	20
	HJ. WAODE ZALMAMA, S.Pd.	SMK NEGERI 4 KENDARI	Kota Kendari	21
18-00463	ZULAEHA	SMK NEGERI 1 PARIGI	Kab. Parigi Moutong	22
18-00464	DJUANDA K. PENGEI	SMK NEGERI 3 PALU	Kota Palu	23
18-00465	DALWAHU MANNAWING	SMK NEGERI 3 PALU	Kota Palu	24
18-00466	ASRI	SMK NEGERI 3 PALU	Kota Palu	25
18-00467	ISRAWATI	SMK NEGERI 3 PALU	Kota Palu	26
33-00483	ENDANG HERLINA, SS, S. Pd.	SMK YPPP WONOMULYO	Kab. Majene POLMAN	27
33-00484	HASDIAH, S.Pd.	SMK YPPP WONOMULYO	Kab. Majene POLMAN	28
33-00485	Dra. PUSPAWATI, M.Pd.	SMK NEGERI 2 MAJENE	Kab. Majene	29
33-00486	HARLIAH SAENONG, S.Pd.	SMK NEGERI 2 MAJENE	Kab. Majene	30
33-00487	HJ. SITI SABRAH, S. Pd.	SMK NEGERI 2 MAJENE	Kab. Majene	31
21-00341	GERALDINA SAIYA, spd	SMK NEGERI 6 AMBON	Kota Ambon	32
	YULITA SATTU, S.Pd.	SMK NEGERI 3 KENDARI	Kota Kendari	33
	WA ODE JUMIATI, S. Pd.	SMK NEGERI 3 KENDARI	Kota Kendari	34

Panitia

Nip

Daftar Hadir Peserta Pelatihan Kurikulum 2013


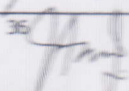
Propinsi : SULAWESI SELATAN

Mapel : Bhs. Indonesia-SMK

Tanggal : Selasa, 9 Okt2013

Kelas :

19-V-2

Peserta	Nama Peserta	Sekolah	Kab./Kota	Paraf
	RISNA, S.Pd, M.Pd.	SMK NEGERI 8 JENEPONTO	Kab. Jenepono	35 
	HAMSI AH, S. Pd.	SMK NEGERI 3 PARE-PARE	Kota Pare-Pare	35 

Panitia

Nip

